

苏州市教育科学研究院
苏州市教育装备与勤工俭学管理办公室
苏州市教育学会中小学实验教育专业委员会

苏装备〔2023〕3号



关于公布 2022 年度苏州市中小学优秀 实验教学论文评选结果的通知

各市、区教育装备部门，各直属中小学校：

由苏州市教育科学研究院、苏州市教育装备与勤工俭学管理办公室、苏州市教育学会中小学实验教育专业委员会组织的 2022 年度优秀实验教学论文评选活动，得到了各市、区教育技术装备部门及直属中小学校的大力支持和积极参与。本次实验教学论文征文活动共收到实验教学论文 356 篇，其中小学 230 篇，中学 126 篇。通过由专家组成的论文评审小组评定，评选出苏州市中小学 2022 年实验教学论文小学组一等奖二十四篇，二等奖四十一篇，三等奖六十九篇；中学组一等奖十三篇，二等奖二十二篇，三等奖三十三篇。

希望各市、区教育技术装备部门和各直属中小学校进一步鼓励和支持广大实验教学人员，积极参与实验教学的理论研究和实践探索，为全面推进素质教育而作出新的贡献。

附件：2022 年度苏州市中小学实验教学论文获奖名单



附件

2022 年度苏州市中小学实验教学论文获奖名单

中学组:

| 奖项 | 论文标题 | 作者姓名 | 作者单位 |
|--------------|--|-----------|---------------|
| 一等奖 (13名) | 基于实验探究的高中物理教学策略研究 | 葛为民 | 吴江区青云实验中学 |
| | 创设丰富实验情境, 助推物理思维可视化 | 施坚 | 江苏省梁丰高级中学 |
| | 核心素养理念下的初中物理课堂跨学科融合教学探讨 | 周盼盼 | 苏州工业园区青剑湖实验中学 |
| | 导若行云流水 引至水到渠成 | 周容锐 | 江陵实验初级中学 |
| | 比热容实验的改进 | 姜庆云 | 昆山市秀峰中学 |
| | 核心素养培养视域下的项目式教学实践——以《制作简易密度计》为例 | 顾晓娜 | 常熟市常清中学 |
| | “三序结合”视角下“金属的电化学腐蚀与防护”数字化实验教学设计研究 | 郑雪卉 | 昆山市第一中学 |
| | 运用手持技术探究金属镁和铜与某些气体的化学反应 | 马玲 | 苏州高新区第三中学校 |
| | 高锰酸钾加热时向试管口扩散的粉末成分研究 | 孙鹏鹏 | 苏州工业园区斜塘学校 |
| | 电解水演示实验存在问题的探究 | 于雪松 | 张家港市锦丰初级中学 |
| | 基于高阶思维培养的实验教学设计研究 | 张淑萍 | 吴江高级中学 |
| | 例谈自制软磁贴教具在初中生物学教学中的应用——以苏科版《植物的有性生殖》为例 | 黄春艳 | 苏州高新区第五初级中学校 |
| | 例谈初中生物探究实践的求真之路 | 张敏 | 苏州工业园区星海实验中学 |
| 二等奖 (22名) | 学科核心素养指引下中学物理实验教学体系的构建 | 居津 | 江苏省苏州实验中学 |
| | 《电容器的电容》教学实验创新设计 | 周枫 | 江苏省外国语学校 |
| | 善用趣味物理实验来提升中学物理教学效果 | 姜诚 | 张家港市乐余高级中学 |
| | 新课程理念下初中物理实验创新教学的困惑与突破 | 邹春龙 杨芳 | 苏州高新区第二中学 |
| | 浅谈探究影响电流热效应的因素实验的改进策略 | 赵宏琪 | 苏州高新区第一初级中学校 |
| | 测量的深度教学设计 提升思维品质——以长度测量、电流测量教学为例 | 蒋守霞 | 苏州高新区第五初级中学校 |
| | 初中物理教学中微实验的开发与应用研究 | 姜军军 | 苏州工业园区星湾学校 |
| | 自制教具在初中物理教学中应用——以“自制电学综合演示仪”为例 | 葛诗昂 | 昆山市周市中学 |

| | | | |
|--------------|---|-----------|----------------------|
| | “教学做合一”在初中物理实验教学中的实践——以《浮力》一课为例 | 李智聪 | 太仓市高新区中学 |
| | “乙醇消去反应”的实践与反思 | 葛海祥 | 南京航空航天大学 苏州附属中学 |
| | 基于学科核心素养下的“情境线”与“知识线”并行的教学探究——以“二氧化硫的性质和作用”教学为例 | 王建华 | 江苏省黄埭中学 |
| | 火折子点燃课堂——古今交融，再探“燃烧与灭火” | 倪冰楠 | 苏州工业园区星澄学校 |
| | 创客教育理念下的实验教学——以气体性质探究为例 | 王慧 | 苏州市吴中区光福中学 |
| | 项目式学习在初中化学实验教学中的应用——以初中化学硫酸型酸雨形成模拟实验改进为例 | 唐慧敏 | 南京师范大学附属 苏州石湖中学 |
| | 二氧化碳的制取与性质实验的创新设计 | 马慧 魏明贵 | 昆山市城北中学、开发区 青阳港学校 |
| | 基于 SOLO 理论和学科素养的初中化学教学初探 | 周玲玲 | 常熟市常清中学 |
| | 基于学科核心素养的生物学实验的改进与教学——以“探究酵母菌细胞呼吸方式”为例 | 陈思颖 | 苏州市相城区陆慕高级中学 |
| | 信息技术在初中生物实验教学中的实践路径分析 | 周元剑 | 苏州高新区第一初级中学 |
| | 初中生物学核心素养在实验教学中的体现——以“探究光对鼠妇分布的影响”实验课为例 | 万琳琳 | 苏州科技城外国语学校 |
| | 基于探究实践的课外实验设计——以蝗虫为例 | 黄春晓 | 苏州工业园区星湾学校 |
| | 利用自制模型探究眼球成像的过程 | 刘欣婷 | 昆山开发区实验学校 |
| | 关于中小学实验室安全管理的思考 | 钱娟 | 苏州大学实验学校 |
| 三等奖 (33名) | “水流导光”实验的制作研究与教学实践 | 陈包 | 江苏省苏州实验中学 |
| | 学科核心素养目标下高中物理“超重和失重”的实验教学研究 | 王盼盼 | 常熟市浒浦高级中学 |
| | 核心素养理念下的演示实验创新教学——以“浮沉条件对比分析演示仪的设计及其应用”为例 | 沈晓婷 | 常熟市浒浦高级中学 |
| | 高低压输电实验定量对比创新设计 | 黄卫良 | 张家港市乐余高级中学 |
| | 光的色散与还原实验思考和改进 | 彭建平 | 苏州学府中学校 |
| | 物理核心素养下《升华和凝华》自制教具及其应用 | 钱逸雯 | 苏州学府中学校 |
| | 基于乐音的特性的实验设计和探究 | 何韬 | 苏州科技城外国语学校 |
| | “光的反射”实验装置的改进 | 余彬彬 | 苏州高新区第三中学校 |

| | | |
|--|-----------|--------------|
| 核心素养下的初中物理实验教学计划 ——以“探究平面镜成像”为例 | 徐俊韬 | 苏州市吴中区木渎实验中学 |
| 利用创客教育丰富物理实验教学的尝试 | 王文忠 | 苏州市相城区蠡口中学 |
| 初中物理实验教学中育人方式 转变的剖析与探索 | 谢喜喜 | 吴江区江村实验学校 |
| 基于核心素养的初中物理家庭实验设计 ——以数据测量实验为例 | 盛燕忠 | 太仓市第一中学 |
| 问题导向式探究性实验教学案例——以《探究 凸透镜成像的规律》为例 | 王泽荣 | 常熟市常清中学 |
| 加强实验资源建设促进学生核心素养提升 | 叶强 | 常熟市王庄中学 |
| 氢氧燃料电池实验装置的改进 | 潘永慧 | 江苏省苏州实验中学 |
| 以无机盐为催化剂真空管为反应 容器的乙酸乙酯制备实验 | 祁梦 | 江苏省苏州实验中学 |
| 传感器实验在离子反应教学中的应用 | 李悬悬 | 江苏省外国语学校 |
| 《一种电解法制备氢氧化物的 实验装置》的研制 | 汪晔 | 吴江高级中学 |
| 提升化学核心素养的趣味实验教学探索 ——以“微粒的性质”为例 | 王晓川 | 苏州工业园区星澄学校 |
| 新课标和核心素养视域下的义务教育化学课程 实验教学现状和改进策略 | 冯昕 姚镇海 | 南京师范大学苏州实验学校 |
| 浅析实验教学现状，根植核心素养入堂 | 王雪伟 | 苏州大学第二实验学校 |
| 基于氧气传感器探究二氧化锰在过氧化氢 分解反应中的作用 | 吴微 李敏一 | 昆山市兵希中学 |
| 硫在空气（氧气中）燃烧实验改进 | 蒋健 | 太仓市浮桥镇浏家港中学 |
| 基于核心素养的初中化学复习课创新实验设计 策略——以《酸碱复习》为例 | 李美亚 | 太仓市第一中学 |
| 利用生活器材设计“金属与酸 的反应”的实验装置 | 任艳秋 | 常熟市昆承中学 |
| 探究酵母菌细胞呼吸方式实验的 改进与科学思维的培养 | 谢飞云 | 苏州实验中学科技城校 |
| 现代基因工程操作技术项目式教学——以“培 育持续激活表达 SR45 蛋白的转基因 烟草植株”为例 | 彭倩 | 江苏省梁丰高级中学 |
| 基于新课标核心素养探究实践 初中生物实验优化 | 郭惠君 | 苏州高新区第一初级中学 |
| 基于信息化的“能量的释放和利用” 实验的改进与优化 | 吴双艳 | 苏州工业园区星湾学校 |
| 指向立德树人的劳动教育与初中生物实验 教学融合的实践研究——以“植物的 生活”学习主题为例 | 张慧婕 | 苏州工业园区星海实验中学 |

| | | |
|---------------------------------------|-----|--------------------|
| 基于VR技术的初中生物实验教学实践 ——以《哺乳动物的心脏》一课为例 | 黄丽 | 苏州工业园区星洋学校 |
| 虚拟实验技术助力生物实验教学 ——以探究种子萌发的条件为例 | 孟悦 | 苏州工业园区星洋学校 |
| “初高中衔接”视角下重构初中生物实验课堂 | 顾颖瑶 | 南京师范大学附属 苏州石湖中学 |

小学组：

| | | | |
|---|---|---------|--------------|
| 一等奖 (24名) | 聚焦核心素养 在探究实践中培养时代新人 | 康岚 | 苏州市平江实验学校 |
| | 以“智慧的实验材料”孵育学生科学思维 | 莫彪 | 苏州市金筑实验小学校 |
| | 立足素养，拓展方法，完善评价 ——小学科学实验教学的探索 | 吴润石 | 苏州市姑苏区教师发展中心 |
| | 数感培养：提高小学生科学实验中 信息处理能力的有效策略 | 邹菊芳 | 苏州高新区成大实验小学校 |
| | 浅议小学科学探究性实验教学中的问题与对策 | 狄璐 | 苏州高新区秦馥小学校 |
| | 微项目式学习在小学科学实验课堂中的 实践研究 | 王媛媛 | 苏州高新区金色小学校 |
| | 基于学校层面的小学生实验操作测评初探 | 蒋建纲 | 苏州高新区金色小学校 |
| | 立足日常生活，把握趣味科学——以教科版小学科学三年级下册《影子的秘密》一课为例 | 杨飞 | 苏州市吴中区莫厘实验小学 |
| | 提高低年级科学课堂数据收集有效性 | 陈芳琴 | 苏州市吴中区东山实验小学 |
| | 浅谈小学科学实验中的物理模型建构思维教学 | 刘月芬 | 苏州市相城区望亭中心小学 |
| | 以种植凤仙花为例浅谈小学科学与 其他学科的融合 | 王瑜婷 | 苏州市相城区北桥中心小学 |
| | 线上学习背景下实验教学有效开展的策略探究 | 徐丽 | 苏州市相城区御窑小学 |
| | 群策群力：核心素养下小学科学 高效课堂的构建研究 | 刘翠莲 | 吴江区吴绫实验小学 |
| | 素养导向 化繁为简 ——浅谈小学科学实验的指导策略 | 沈冬霞 | 吴江区吴绫实验小学 |
| | 精选科学“材”能，探析实验课中的“乱”象 | 钱佐虹 | 吴江区吴绫实验小学 |
| 小学科学实验教学中模型思维的培养策略 ——以《地球的运动》大单元教学为例 | 沈红 | 吴江区盛泽小学 | |

| | | | |
|--------------|--|-----|---------------------|
| | 实验记录：赋能学生科学思维发展 | 张萍颖 | 吴江区绸都小学 |
| | 学而不思则罔——以科学课堂为载体，着力提升学生思维品质 | 戴虹瑜 | 吴江区思贤实验小学 |
| | 小学科学教学中虚拟实验的有效应用策略 | 金鑫 | 昆山市柏庐实验小学 |
| | 从浅层交流到深度研讨——小学科学课堂优化讨论的策略研究 | 陈洁 | 太仓市高新区第二小学 |
| | 以“暖”评促“新”学——科学教学中表现性评价的价值及其实现路径 | 王力苑 | 太仓港港口开发区第一小学 |
| | 关注“实验设计” 培养“设计思维” | 丁向华 | 张家港市白鹿小学 |
| | 核心素养导向 培养学生的思维力 | 薛梦 | 张家港市东渡实验学校 |
| | “双减”落地，“创意”导行——“创意作业”在小学英语教学中的有效尝试 | 范秋英 | 苏州市吴中区华东师范大学苏州湾实验小学 |
| | 建构以核心素养为导向的新教学——以《电磁铁》一课为例 | 周瑾 | 苏州市沧浪新城第一实验小学校 |
| | 自我决定论视角下小学科学居家学习能动性激发的探索 | 江如雪 | 苏州市金阊新城实验小学校 |
| | 小学科学实验教学“学为中心”的策略研究——以教科版《科学》四上《用橡皮筋驱动小车》的教学为例 | 周时林 | 苏州市劳动路实验小学校 |
| | 以深度实验探究促进学生科学核心素养发展 | 沈晓茜 | 苏州市勤惜实验小学校 |
| | 人工智能背景下信息化教育教学的融合与创新 | 王丹晨 | 苏州市枫桥中心小学 |
| | 双减政策下开展小学科学拓展性实验课程的研究 | 顾晨晨 | 苏州市枫桥中心小学 |
| | 小学科学低年级规范化实验教学设计及案例分析 | 朱海霞 | 苏州高新区白马涧小学 |
| 二等奖 (41名) | 基于科学思维发展评价的小学科学教学设计——以《空气能占据空间吗？》一课为例 | 何云莹 | 苏州科技城彭山实验小学校 |
| | 小眼看世界，让科学知识生活化——基于监测结果运用的科学生活化研究（以X校为例） | 盛俊秋 | 苏州高新区实验小学校 |
| | 移花接木、化整为零：小学科学长周期实验教学有效性研究 | 刘贝贝 | 苏州高新区实验小学校 |
| | 儿童工程思维培养的路径与实践研究——以苏州某小学为例 | 张媛 | 苏州高新区实验小学校 |
| | 任务导向型教学法在小学科学实验教学中的应用策略探究 | 邹梦宇 | 苏州高新区达善小学校 |
| | 在观察中理解——对比观察在低年级实验教学中的初探 | 嵇明月 | 苏州高新区金色小学校 |
| | 上好一年级科学第一节植物观察课 | 吴文文 | 苏州市阳山实验小学校 |

| | | |
|--|-----|-----------------------|
| 小学科学实验改进原则和策略 ——以《冰融化了》一课为例 | 邢攀 | 苏州市吴中区 吴淞江实验小学 |
| 基于学生年龄特点探索小学科学 实验小组合作学习 | 吴娇 | 苏州太湖国家旅游度假区 香山实验小学 |
| 浅谈小学科学实验探究活动中科学思维的渗透 | 马琰 | 苏州吴中经济技术开发区 实验小学 |
| 小学科学实验探究中科学思维的渗透培养 ——以小学中年级为例 | 李曼 | 苏州市吴中区 范仲淹实验小学 |
| 小学科学实验融合 VR 技术优势的 实际课例设计 | 戴儒雅 | 苏州市吴中区尹山湖 实验小学 |
| 解决小学科学课堂实验中合作学习问题的策略 | 吕双双 | 苏州市相城区望亭中心小学 |
| 双减背景下小学科学课外社团活动的策略研究 | 董兰 | 苏州市相城区黄埭实验小学 |
| 核心素养导向下驱动学生的思维 | 孙子棋 | 苏州大学实验学校 |
| 新课标理念下小学科学实验教学改进策略探究 | 刘惠 | 苏州大学实验学校 |
| 5G 条件下小学科学实验的开展策略 | 胡紫霞 | 苏州大学实验学校 |
| 小学科学课程工程实践领域的点滴思考 | 高乃定 | 苏州大学第二实验学校 |
| 小学科学中有效分享探究成果策略的研究 | 曹文佳 | 苏州市相城区珍珠湖小学 |
| 聚焦多元实验记录，共筑高效科学课堂 | 徐佳杰 | 吴江区盛泽小学 |
| 学习力三重奏：做适合小学科学课堂的教育 | 陆懿 | 吴江区绸都小学 |
| 由“燃”而“升” | 陆婷 | 吴江区绸都小学 |
| 格物致知，探寻建构科学概念的途径 | 盛伟坤 | 吴江区苑坪学校 |
| “双减”背景下小学科学实验教学实践探究 | 周欣 | 吴江开发区花港迎春小学 |
| 让探究之花，开遍科学天空——浅谈小学科学 学科探究教学的有效实施 | 陆静怡 | 昆山市裕元实验学校 |
| 例谈提高小学科学实验教学质量的有效措施 | 陈玲 | 昆山市实验小学 |
| 浅析如何有效改进模拟实验——以《地球的公 转与四季变化》为例 | 汤徐屹 | 昆山市实验小学 |
| 聚焦学生思维能力发展的小学科学 实验教学策略 | 陆嘉琦 | 昆山市张浦镇第二小学 |
| 巧用微视频助力实验教学提效，让核心素养落 地生根——以“昼夜交替现象”教学为例 | 张怡 | 太仓市双凤镇新湖小学 |
| 浅谈科学新教材实验教学的实践与思索 | 朱丽蓉 | 太仓市实验小学 |
| 促进小学科学深度学习的实践研究 | 李敏瑾 | 太仓市高新区第三小学 |
| 培养小学生科学实验观察能力的实践与思考 | 平梦琳 | 常熟市游文小学 |
| 科学本质中有序、系统的实践活动设计探索 ——新课标下的教学初探 | 杜怡菁 | 常熟市绿地实验小学 |
| 优化数学实验，积累活动经验，促进素养发展 | 钱滔 | 常熟市凯文小学 |

| | | | |
|--------------|---|-----|---------------------|
| 三等奖 (69名) | 重组探究组合 优化实验教学 | 杨晓东 | 苏州市城西中心小学 |
| | 新课标下小学科学实验教学中的问题及对策 | 曹勇 | 苏州市姑香苑小学校 |
| | 浅析 STEAM 教育理念下小学科学课程教学改进 ——以教科版五年级下册《设计 我们的小船》为例 | 谈姣嫣 | 苏州市沧浪实验小学 |
| | 精雕实验细节，提升教学质效——小学科学 实验教学的有效性探究 | 刘家君 | 苏州科技城外国语学校 |
| | 信息技术：小学科学实验教学的有效载体 | 居承德 | 苏州高新区成大实验小学 |
| | 小学科学教学中小组合作学习活动的开展 | 周红惠 | 苏州高新区实验小学 |
| | 以大概念为核心的小学科学教学案例研究 | 田海心 | 苏州高新区实验小学 |
| | 科学课“破坏性实验”教学策略 | 何冰云 | 苏州高新区实验小学 |
| | 浅谈小学科学实验教学中的有效教学情境 | 周天音 | 苏州高新区狮山实验小学 |
| | 在实验中观察 在现象中探讨 ——以《水结冰了》教学为例 | 李菁 | 苏州高新区敬恩实验小学 |
| | 创设情境在《光的反射现象》教学中 的应用意义及研究 | 刘媛媛 | 苏州新区枫桥实验小学 |
| | 新课改背景下小学科学实验的 有效性研究 论文 | 沈艳 | 苏州市吴中区碧波实验小学 |
| | 整合 PBL 与 STEM，强化核心概念的创新课程研 究 ——以科学兴趣班“关于布料的性能 测试研究”项目活动为例 | 钱文敏 | 苏州市吴中区苏苑实验小学 |
| | 小学科学实验教学的改进与创新研究 | 彭心声 | 苏州市吴中区宝带实验小学 |
| | 与 3D 打印技术融合的小学科学实验改进方案 ——以《磁铁》单元为例 | 许辛杰 | 苏州市吴中区姑苏实验小学 |
| | 对小学科学课程《水结冰了》 两种教学方法的深度探讨 | 郭晓萍 | 苏州市吴中区横泾实验小学 |
| | 探究如何提高小学科学实验的有效性 | 吴冬兰 | 苏州市吴中区枫津实验小学 |
| | 问题驱动法在小学高年级科学实验 探究教学中的应用 | 胡晓静 | 苏州吴中经济技术开发区 实验小学 |
| | 对比实验教学中科学思维的培养 | 糜滨 | 苏州市吴中区范仲淹 实验小学 |
| | 精心选材 让科学实验走向成功 | 周煜萍 | 苏州市吴中区东山实验小学 |
| | 关于校园农场土壤质量的实验探究 ——基于小学科学新课标实验技能的解读 | 艾祥盛 | 苏州叶圣陶实验小学 |
| | 简析增进小学科学实验教学有效性的措施 | 朱琳 | 苏州市相城区望亭中心小学 |
| | 关于小学科学动手实验教学与 劳动教育相结合的思考 | 张金峰 | 苏州市相城区黄埭实验小学 |
| | 新课改背景下小学科学实验教学的改进与创新 | 孙存英 | 江苏省太平实验小学 |

| | | |
|-------------------------------------|-----|---------------------|
| 唱响小学科学课堂立德树人的主旋律 | 朱慧芳 | 苏州市相城区北桥中心小学 |
| 让科学实验教学焕发出真正光彩 | 张伟 | 相城区黄埭中心小学 |
| 小学科学实验教学培养学生操作能力的策略分析 | 邢莹 | 相城区黄埭中心小学 |
| 微项目化学习视野下小学科学实验教学策略初探 | 陆佳栋 | 苏州市相城第一实验小学 |
| 小学科学课堂实验创新性和规范性策略研究 | 左立娟 | 南京师范大学相城实验小学 |
| 深入小学科学低年级实验课程,提高核心素养——以《太阳的位置和方向》为例 | 张雪 | 南京师范大学相城实验小学 |
| 如何在科学实验中培养学生思维能力 | 赵明洁 | 吴江经济技术开发区 长安实验小学 |
| 刍议科学实验中对小学生数据管理能力的培养策略 | 曹燕南 | 吴江区八坼小学 |
| 科学思维在小学中年级科学课堂的生长路径 | 鲍春林 | 吴江区芦墟实验小学 |
| “进阶式”教学模式在科学实验教学中的运用研究 | 姚赞莉 | 吴江区盛泽小学(目澜校区) |
| “生”“生”相息 | 孙建芳 | 吴江区绸都小学 |
| 浅析断点式实验开展策略 | 金幸娟 | 吴江区绸都小学 |
| 玩与学在低年级科学实验课中的实践运用 | 戴瑾 | 吴江区盛泽实验小学 |
| 将STEM引入小学科学课堂的有效策略 | 金志毫 | 吴江区盛泽实验小学 |
| 核心素养导向下小学科学实验材料的优化实践 | 李璘 | 吴江区盛泽实验小学 |
| 从研究酒精燃烧提高小学生安全意识 | 沈梦佳 | 吴江区盛泽实验小学 |
| 科学课中的行思法则 | 张芸 | 吴江区盛泽实验小学 |
| 学习评价表在小学科学实验教学中具体化的思考 | 周怡青 | 吴江区盛泽实验小学 |
| 改进实验——以《空气能占据空间吗》一课为例 | 徐文仪 | 吴江区盛泽实验小学 |
| 一种城市高楼阻尼器作用演示模型的研制与应用 | 倪仁英 | 吴江区思贤实验小学 |
| 基于STEM理念的小学科学课堂教学策略研究 | 范换 | 吴江区思贤实验小学 |
| 探索多媒体技术在小学科学课堂中的运用分析 | 薛惠英 | 吴江区思贤实验小学 |
| 小学科学记录活动中学生记录能力的培养策略 | 周海艳 | 吴江区思贤实验小学 |
| 提高小学科学分组实验观察有效性的研究 | 褚赞赞 | 吴江经济技术开发区 长安实验小学 |
| 从定向思考走向拓展思考 | 赵镇 | 吴江区八坼小学 |
| 小学科学实验教学中学生探究式学习方法研究 | 王龙 | 昆山市正仪中心小学校 |
| 选择结构性实验材料,构建双向课堂 | 罗成 | 昆山开发区实验学校 |
| 新课标下小学科学实验教学策略的研究 | 钱文杰 | 昆山市千灯镇亭林小学 |
| 基于科学史角度体现科学本质的实验教学 | 陈志昆 | 昆山市陆家镇菴溪小学 |

| | | |
|---|-----|--------------|
| 新课程理念下小学科学的实验教学实施策略 | 叶铭孝 | 昆山市玉峰实验学校 |
| 基于科学核心素养的积极思维能力的课堂追求 ——以《空气能占据空间吗》教学为例 | 徐辰悦 | 太仓市弇山小学 |
| 基于学科核心素养的小学科学 单元整体实验教学探讨 | 卢俊芳 | 太仓市双凤中心小学 |
| 在实验教学中培养学生科学素养 | 冯思苑 | 常熟市滨江实验小学 |
| 析微察异：小学科学室外观察实验教学的策略研究 | 周玲 | 常熟市凯文小学 |
| 新课标下小学科学课堂实验有效性策略研究 | 艾逸 | 常熟市绿地实验小学 |
| 基于核心素养视域下小学科学实验探究的策略分析 | 毛晓妍 | 常熟市启文小学 |
| 紧扣细小环节，做时间管理大师 | 马萍 | 常熟市义庄小学 |
| 浅谈小学科学实验探究过程中学生思维的培养 ——以《水的作用》为例 | 瞿凯 | 常熟市义庄小学 |
| 基于核心素养视角下的小学科学实验教学策略研究 | 余俊杰 | 张家港市实验小学 |
| 小学科学教学中控制变量法的应用策略研究 | 汤琳 | 张家港市大新实验学校 |
| 趣、思、情，导入三部曲 | 李霞 | 张家港市塘桥中心小学 |
| 新课程标准下，培智低段运用数字卡片进行数字教学的策略研究 | 高琴琴 | 苏州市相城区特殊教育学校 |
| 培智数学教学做合一的实践思考 | 耿燕 | 苏州市相城区特殊教育学校 |
| 培智儿童口语交际能力培养的探究 | 杨月红 | 苏州市相城区特殊教育学校 |
| 培智生活语文课堂中利用绘本进行口语表达的教学案例——以绘本《鼠小弟的小背心》为例 | 刘珊珊 | 苏州市相城区特殊教育学校 |

苏州市教育装备与勤工俭学管理办公室

2023 年 2 月 18 日印发
