**附件1：智慧教育评价研究方向指南**

**研究方向1：学生评价**

构建素养为本评价体系，促进学生全面成长，探索时代新人培育之路。

一是五维体系构建研究，从学生的“思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践 ”五个方面架构学生“小五星”评价体系。二是两项监测指标研究，依据国家标准，研制三级监测指标、相关因素指标；同步开展学业负担状况监测。三是综合素质评价研究，助力学生全面而有个性的成长。

**研究方向2：教师评价**

健全教师专业能力评价，提升教师专业水平，探索未来教师发展之路。

一是教师评价新机制研究。在大数据支撑下，对现行评价内容、评价方式等进行改革创新，建立更加具有精准性、发展性、增值性的教师评价新机制。二是多维度监测维度研究。优化教育人才指数，丰富监测维度，增加数字素养、创新人才、智慧教育等维度的监测。三是教师专业成长画像应用研究。精准归因，加强持续指导和定向培养。

**研究方向3：学校评价**

推动学校发展性评价，促进学校内涵发展，探索学校评价改革之路。

一是创新评价理念，全力破解“五唯”顽瘴痼疾。二是重构评价主体，全力聚合教育发展动能。三是重塑评价生态，全力提升学校办学水平。在现有绿色综合评价体系的基础上，以“促进人的全面发展”为根本宗旨，以“过程化监测、大数据分析”为主要手段，引领学校自主发展、内涵发展。

**研究方向4：AI课堂教学评价**

推进AI赋能教师课堂教学评价研究，探索数字化支撑的创新之路。

一是AI赋能课堂环境建设研究，为教师开展课堂教学评价提供技术、环境保障。二是AI赋能课堂教学评价指标体系研究，确定教师开展课堂教学评价的内容、方向。三是AI赋能的课堂教学评价数据采集研究，为教师开展课堂教学评价提供全过程的教与学数据采集。四是AI赋能的课堂教学分析与可视化研究，通过开展公开课、比赛、交流座谈等活动不断提升教师课堂教学评价能力。

**研究方向5：学教评研一致性研究**

聚焦学习革命，深化“学教评”一致性研究，探索区域教学质量评价之路。

一是基于证据的学业质量监测体系研究，形成 “评价-反馈-改进”闭环。二是强化循证的“学教测评管”数据应用模型研究，着力推进数据循证，打通教育评价改革的“最后一公里”。三是面向发展的教学评价解决方案研究，建立一套数字化转型背景下，优化学习、改善教学、赋能决策的区域教学评价解决方案，提升高质量办学。