中小学心理健康教育工作责任督学经常性督导内容

学校： 责任督学签名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 内容 | 督导情况 | 督导方式 |
| 1 | 成立校长负责的学校心理健康教育领导小组，将心理健康教育纳入学校德育、思政教育和文明校园创建工作体系，有计划、有制度、有记录、有专项经费。 | 符 合□  不符合□ | 查阅资料、列席会议、座谈走访、问卷调查 |
| 2 | 所有班级心理健康教育课每两周不少于1课时，其中每学期至少开展1次有针对性的心理健康教育专题班团队会，确保每生每学期接受10课时以上心理健康教育。 | 符 合□  不符合□ | 随机听课、查阅资料、座谈走访、问卷调查 |
| 3 | 配有达标心理辅导室（独立校区单独建设），每年接受年检（有年检表）。心理辅导室每天开放时间不低于学生在校时间的50%，规范化做好来访学生个案记录。 | 符 合□  不符合□ | 查阅资料、座谈走访、问卷调查、巡视校园 |
| 4 | 定期开展心理健康状况摸排，建立重点个案心理档案，制定“一生一案”辅导措施。每年学校对家长设定安全渠道排摸学生身心特殊情况，平时学生身心健康出现新的特殊情况，要求家长必须主动、及时向学校报备。 | 符 合□  不符合□ | 查阅资料、座谈走访、问卷调查 |
| 5 | 至少配有一名专职心理健康教育教师或有兼职心理老师三名及以上。没有专职心理教师的实施过渡性的外援机制。 | 符 合□  不符合□ | 查阅资料、座谈走访、问卷调查 |
| 6 | 每学期至少组织一次面向全体教师的心理健康知识技能培训。每年心理健康教育专题培训和团队拓展训练不低于10学时。 | 符 合□  不符合□ | 查阅资料、座谈走访、问卷调查 |
| 7 | 每学期至少召开家长会等集中家校联系2次及以上，面向家长开展心理健康教育讲座或宣传活动至少1次，并有活动记录。 | 符 合□  不符合□ | 查阅资料、座谈走访、问卷调查 |
| 8 | 每学期与每位学生的家长直接沟通联系至少1次（含入户家访、请家长到学校交流等形式）。 | 符 合□  不符合□ | 查阅资料、座谈走访、问卷调查 |
| 9 | 公布相关心理咨询热线电话，学生知晓市、县级市（区）及学校等相关心理咨询、援助热线号码。 | 符 合□  不符合□ | 查阅资料、座谈走访、问卷调查、巡视校园 |
| 10 | 学校积极开展“减负增效”行动，有作业考试严格管理监控机制。 | 符 合□  不符合□ | 查阅资料、座谈走访、问卷调查、巡视校园 |
| 11 | 全体党员教师带头实施“学生成长导师制”（可另命名），从学业、生活、思想、心理等多方面关心特殊个案或团体。 | 符 合□  不符合□ | 查阅资料、座谈走访、问卷调查、巡视校园 |
| 12 | 倡导师生、亲子、同伴每天“倾听一刻钟、运动一小时”，有措施，有行动。 | 符 合□  不符合□ | 查阅资料、座谈走访、问卷调查、巡视校园 |
| 工作亮点 |  | | |
| 不足之处 |  | | |
| 建议与意见 |  | | |