苏州市教育局

苏教基函〔2022〕128 号

关于开展2022年“新时代苏州有效教学研究”项目成果征集活动的通知

各县级市(区)教育局（教体文旅委），各直属项目实验学校：

 为深化基础教育教学改革发展，进一步推进“新时代苏州有效教学研究”项目，决定继续开展项目研究成果征集活动。有关事项通知如下：

 一、征集范围

 全市“新时代苏州有效教学研究”项目实验学校及教师

 二、活动主题

 深化课程改革，推进育人方式变革

 三、成果类型

 （一）学术论文

 可以是项目整体的研究成果，也可以是学校推进有效教学实施过程中相关问题或重要环节的研究成果。要求紧扣活动主题，观点鲜明，论述翔实。

 （二）规划方案

就学校发展或学科建设在“深化课程改革，推进育人方式变革”领域的规划方案设计。要求突出体现学校或学科的特色，有较强的可操作性。

（三）经验总结

围绕“深化课程改革，推进育人方式变革”主题，总结学校整体教学改革实践或者某一学科、某一教师个人教学实践探索中取得的经验。有理性提炼，能反映教学规律；有典型事例，能反映教学成效。

（四）课例分析

从近年来有效教学课堂研究活动的观摩课、展示课和日常课中，选取有研究价值的典型课例，对其全程或片段进行现象描述和问题分析，体现“深化课程改革，推进育人方式变革”主题。

四、相关要求

（一）内容要求：符合党和国家的教育方针；观点鲜明，论据充分，坚持科学态度，结论真实可信；基础扎实，勇于创新，有应用价值和推广价值；表达流畅，思路清晰，结构严谨，紧扣主题，题目自拟；必须作者原创，严禁抄袭。

（二）格式要求：标题为3号黑体，正文为小4号宋体，单倍行距，每行字数默认，每页字数约1000字，A4纸张。篇幅均要求控制在4000字以内。写作规范参考见附件1。文件名统一为“成果类型+单位+作者姓名”。来稿文末注明作者简介(包括姓名、单位全称、职务、联系电话)。

（三）报送要求：每个项目实验学校提交2个成果（不同类型）。

（四）评奖要求：项目组将组织专家对征集的成果进行评审，评选出一二三等奖项，颁发证书，同时选择部分成果在年度论坛上进行展示。

各县级市（区）要认真组织，做好本次成果征集活动的推荐上报工作。成果电子稿汇总后（文件包命名“某某市或区有效教学成果”）于11月15日前报送苏州市教育局基础教育处，直属学校直接报送。联系人：徐洁，联系电话：65224024，邮箱：szsjyjjjc@jiyj.suzhou.gov.cn 。

附件：

1．写作规范参考

2．“新时代苏州有效教学研究”成果汇总表

苏州市教育局基础教育处

2021年10月28日

附件1：

写作规范参考

**一、标题**

标题应简明、确切，概括其要旨，不超过20字。

**二、摘要**

标题下有200～300字的“摘要”概述该文的主要观点与结论，摘要不加评论和补充解释，不使用“本文”“作者”等提法。

**三、关键词**

提取反映该文主题概念的词或词组，每篇可选3～8个，每个关键词之间用分号分隔。

**四、正文**

文内各级标题力求简短、明确，标题末不用标点符号；标题层次一般不超过4级（一般按序为“一、”“（一）”“1.”“（1）”）。标示序次使用标点的规定：中文数字“一”“二”“三”“四”“五”等的后面用顿号；阿拉伯数字“1”“2”“3”“4”“5”等的后面用小圆点；数字外面加括号或圆圈的，如（一）（二）（三）（1）（2）（3）① ② ③等，后面均不再加标点；“第一”“第二”“第三”“首先”“其次”“最后”等的后面用逗号。

**五、注释**

如果对文章特定内容要作必要的解释或说明，在文中用①②③等标注于需注释文字后的右上角，对应文末注释条目。

**六、参考文献**

参考文献须是出版社、公开报刊、注册网络所出版、发表的可检索信息。参考文献的引用须符合学术规范，不得出现错引、漏引、不当引用等违反科研原则、规定、道德的现象。私人通信和未公开发表的资料，标为注释而不列入参考文献。

附件2：

“新时代苏州有效教学研究”成果汇总表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 单位 | 作者 | 题目 | 成果类型 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |