附件1

苏州市教师国家通用语言文字教学能力大赛分项评分标准

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 诵读讲解（总分100分） | | | | 书写（总分100分） | |
| 诵读评分标准 | 分值 | 讲解评分标准 | 分值 | 评分标准 | 分值 |
| 1.仪态仪表  服饰得体，行为礼貌。 | 5 | 1. 教学设计   教学目标明确清晰，文本解读透彻，有理论、有方法、有工具，教学设计新颖，难度适中。 | 10 | 1.书写规范 | 60 |
| 2.语言能力  普通话标准，吐字清楚、准确，语言生动，语气、语调、节奏富于变化，抑扬顿挫切合内容。 | 15 | 1. 教学内容   对诗词思想内涵阐释准确，对诗词背景、内容讲解和鉴赏分析等讲授正确、条理清晰。学以致用，借由经典讲析提升对生活的感受力。 | 15 | 2.结体美观 | 10 |
| 3.艺术表现  姿态、动作、手势、表情能准确、鲜明、形象地表达经典内容。 | 15 | 1. 教学方法   教学语言规范，有一定表现力，能够激发学生的学习兴趣，灵活使用演绎、归纳、比较等教法和各种教学技巧，积极发挥多媒体等信息化手段，展示创新课堂教学效果。 | 10 | 3.章法和谐 | 10 |
| 4.诵读效果  诵读具有感染力，声情并茂，富有韵味，表现力强。 | 15 | 1. 教学效果   讲析深入浅出，明白易懂。备课充分、讲授精熟、无差错，发挥教师主导作用，达到预期教学目标。 | 15 | 4．具有较强的艺术性 | 20 |